



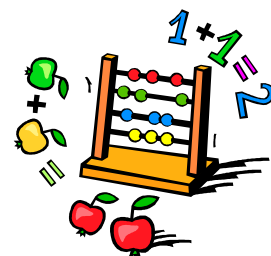
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 61

### Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych z zastosowaniem wyrażeń dwumianowanych.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



#### Zagadnienia:

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe, liczy w zakresie do 1000.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;</li> <li>• doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.</li> <li>• doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;</li> <li>• rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem treść zadania;</li> <li>• potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego;</li> <li>• rozwiązać rozmaite zadania tekstowe z zastosowaniem wyrażeń dwumianowanych;</li> <li>• uzupełniać dane w zadaniu;</li> <li>• dodawać, odejmować i mnożyć sposobem pisemnym;</li> <li>• układać zadania do podanego działania i schematów rysunkowych;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach;</li> <li>• wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ul>

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### **Wprowadzenie**

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

### **Rozwinięcie**

Czas realizacji: 35 minut

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Karta pracy (załącznik 1).
5. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Do sklepu przywieziono 64 kg 10 dag owoców. W jednej skrzynce było 25 kg 30 dag jabłek, w drugiej 30 kg 80 dag gruszek. W trzeciej skrzynce były banany. Ile kg bananów przywieziono do sklepu?

Rozwiązanie:

---

---

---

---

Zadanie 2.

W sklepie nasiennym było 117kg 80dag nasion. W ciągu dnia sprzedano 6kg 30dag nasion marchwi, 11kg 75dag nasion fasoli i 30kg 60dag nasion różnorodnych nasion. Ile kg nasion pozostało w sklepie po jego zamknięciu?

Rozwiązanie:

---

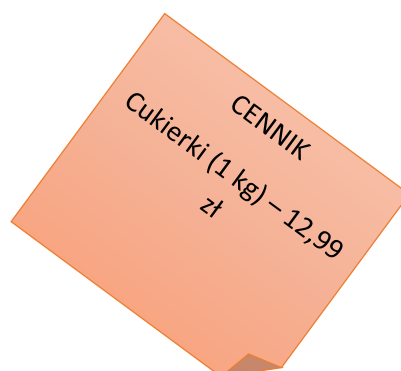
---

---

---

Zadanie 3

Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi i ułóż treść zadania.



Rozwiązanie:

---

---

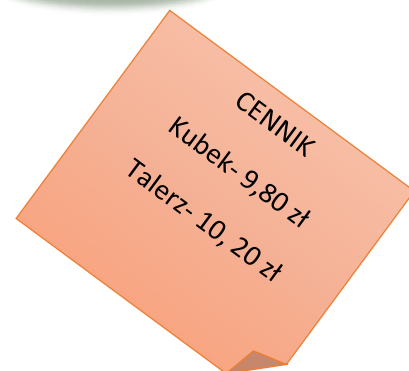
---

---



#### Zadanie 4

Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi i ułóż treść zadania.



Rozwiązanie:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Zadanie 5

Ola kupiła zamek błyskawiczny o długości 52cm 5mm i zapłaciła za niego 142zł 50gr. Basia zaś kupiła zamek o długości 27cm 6mm i zapłaciła 127zł 70gr. O ile dłuższy i o ile droższy jest zamek Oli?

Dane:

Długość zamka błyskawicznego Oli.....

Cena zamka błyskawicznego Oli.....

Długość zamka Basi.....

Cena zamka Basi.....

O ile dłuższy jest zamek Oli?

Rozwiązanie:

---

---

---

---

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



O ile droższy jest zamek Oli?

Rozwiązanie:


**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego